PIP: Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 30 Junio al 4 Julio Junio 2025

Desarrollo a Fortalecer:

Fomentar y Fortalecer habilidades y destrezas a través de experiencias de exploración del entorno a través del sentido del tacto contribuyendo al desarrollo integral y favoreciendo el aprendizaje significativo.

Rincones Pedagógicos:

Descubriendo Mi entorno
a través de los
Sentidos

LUNES 30/06/25 (FESTIVO)
MARTES 01/07/25

CONCEPTO CLAVE: "ZONAS RECREATIVAS"

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO- EXPLORATORIO"

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional invitara a los niños - niñas a cantar la ronda " Batalla del calentamiento" en donde utilizara canciones reconociendo las partes del cuerpo y su funcionalidad, asi se desplazaran para el nivel de aseo y el consumo de alimentos correspondientes a medias nueves regresaran al salón y las profesionales tendrán despejado el espacio de mesas y sillas y realizaran la rutina de calentamiento guiados por el video "rutina de inicio" donde utilizaran todas las partes del cuerpo, seguido de esto se desplazaran a las diferentes areas recreativas del jardín y recordaran los protocolos de uso de estos lugares antes, durante y despues permitiendoles disfrar y aprovechar este momento donde podran libremente descubrir y explorar finalizando en el salón con el baile de la canción "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" en donde reconocen diferentes movimientos a nivel motriz grueso, se desplazan al nivel de aseo y consumo de el almuerzo guiados y acompañados por la profesional, finalizando con el nivel de higiene oral, reconociendo elementos necesarios tendrán su momento de sueño o descanso y se levantaran a tomar onces con ayuda de la profesional embellecerse para ir a casa.

RECURSOS: Areas Recreativas

MIERCOLES 02/07/25

CONCEPTO CLAVE: MOVILIDAD SOSTENIBLE

ACTIVIDAD RECTORA: VALOR MEDIO - ARTE

Hoy un dia especial para conmemorar la movilidad sustenible promoviendo habitos ambientales y la consciencia del cuidado del entorno, cada uno expresara por medio del dibujo como cuidan el medio ambiente plasmandolo en un pliego de papel craft o periodico, se desplazaran al nivel de aseo y consumo de medias nueves al regresar al aula observaran Senales de transito las Profesionales explicaran acerca de cada una de estas, caminos marcados con cinta en el suelo Trazados caminos Simulando medios de transporte chalecos o cintas reflectivas, se conversara con ellos como nos movemos, caminando, en bicicleta o en bus. Mostrando las Senales de transito organizaran un recorrido en el aula simulando calles y andenes, invitandolos a Caminar, montar, en triciclos o empujar carros respetando y guardando las Senales, resaltando lo bonito y sano que es Caminar o usar medios que contaminan como Autoridad de tiene caminaran y se dispondran al nivel de aseo y consumo de alimentos del almuerzo ubicados y orientados para Profesional, Realizaran con la rutina de higiene oral y se disponen al momento de descanso o Sueño renovando energias se levantaran Canciones y consumen onces con ayuda de la Profesional se embellecen Para volver a Casa.

RECURSOS.- - Manubrios.
Carteleras

JUEVES 03/07/2025

CONCEPTO CLAVE PELOTA DE TEXTURAS.

ACTIVIDAD RECTORA ARTE - JUEGO

Dando inicio a la achvidad la profesiael comenta con los niños - niñas sobre la achvidad sentados en circulo sobre colchonetas y cantaran la cancion "Mis Manitos" Saco mis manitas las pongo a bailar fortaleciendo coordinacion viso-manual se desplazaran al nivel de aseo y consumo de alimentos medias nueve al regresar al salon se ubicaran en circulo y las profesionales presentaran las pelotas de texturas una a una dejando q los niños y niñas las toquen y las manipulen libremente deben cada uno identificar y tratar de explesar verbalmente q perabe Con cada una de estas, las Profesionales las motivaran e invitaran a decir si es suave, aspero liso, comgado fortaleciendo el sentido del tacto, rodaran o lanzaran las pelotas entre ellos fomentando la interaccion y se lespreguntaran q les gusto? Porque les gusto? usando palabras sencillas. Para finalizar o Achvidad de Cierre Cantaran la cancion de las texturas utilizando sus manos para percibir fortaleciendo curiosidad y reconocimiento sensorial, se desplazan al nivel de aseo y consumo de alimentos del almuerzo finalizando con rutina de higiene oral y se dispondran a tener su momento de descanso o sueño con el fin de renovar sus fuerzas, se levantaran escuchando rondas infantiles fortaleciendo expresion verbal, tomaran onces y con ayuda de las Profesionales se embellecen y alistan para llegar a casa

RECURSOS: Pelota
Texturas.

VIERNES 04/07/2025

CONCEPTO CLAVE: PIJAMADA

ACTIVIDAD RECTORA. JUEGO - LITERATURA

Para dar inicio al desarrollo de la actividad previamente podrán traer su Pijama y Peluche favorito para compartir en la mañana cada uno lo presentará y dirá porque es el preferido se desplazarán al ritual de aseo y consumo de alimentos medias nueves, al llegar al salon se ubicaran en pequeños grupos en colchonetas para tener un momento de juego simbolico en donde podran tener contacto con sus peluches y con sus pares entretejer historias, seguido de esto se desplazaran a un salon de tengan televisor y estando allí podran ver la película de Toy story un taller enfocado al cuida de la amistad, generando el compartir y diferentes valores, cada uno tendrá la oportunidad de expresar verbalmente quien es su amigo o amiga y tendran la oportunidad de explorar diferentes formas y expresion a través de los abrazos en donde se potencializa la sensibilización y cuida de la amistad, se desplazaran al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo donde la Profesional generara sensibilización a la importancia del consumo de verduras, se finaliza con la rutina de higiene oral para luego con ayuda de la Profesional embellecerten y reencontrase en Familia.

Recursos: Pijamada
Peluches.

Jornada Liberada.

Valoración Pedagogica 07/09/25

El desarrollo y ejecución de las actividades implementadas el día de hoy en zonas recreativas incluido gimnasio Polimundo y circuito permitieron en los niños-niñas fortalecer su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio y orientación espacial a través de juego dirigido y libre, durante esta experiencia del día de hoy los niños y niñas como Vicky - Alexander - Angel Gmmanuel participaron con entusiasmo explorando rampas, túneles, colchonetas, aros y obstáculos según su edad y desarrollo observando iniciativa y seguridad en los desplazamientos y disfrute al subir retos mayores de forma autónoma y con apoyo. Además de lo físico se fortalecieron aspectos como el trabajo en equipo, la espera del turno y el respeto por la norma. La actividad permitió lograr el cumplimiento del recorrido en Kaylan Salome, Thiago Emma se fortaleció el desarrollo del lenguaje al nombrar acciones como "saltar, rodar, subir y bajar, enriqueciendo la coordinación y motricidad mayor seguridad y confianza corporal, interacción positiva con pares.

Reflexión Pedagogica

Como profesional me siento bien en el desarrollo de la actividad permitiendo ser un apoyo de guía en el seguimiento y desarrollo de la actividad atendiendo la edad y centrar atención en cada niño y niña permitiendo y evidenciando un ambiente enriquecido que permite que muya ellos en cada una de los participantes

Valoración Pedagógica

R16

01/07/2025

Para el día de hoy los niños y niñas iniciaron las actividades pedagógicas en las zonas recreativas que tiene el jardín para su desarrollo motriz; como el gimnasio Palmator, y circuito, los cuales les permiten desarrollar su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y también el seguimiento de instrucciones, todo esto a través del juego dirigido y libre por parte de la profesional, Durante la experiencia del día. los niños y las niñas como Carolina, Dario, Emiliano realizaron la actividad pedagógica de forma entusiasta muy motivados explorando, cada uno de los obstáculos propuestos como rampas, colchonetas, toneles, se les observo, iniciativa, seguridad, confianza. en los desplazamientos y disfrute al superar cada uno de los obstáculos, de forma autonoma y con apoyo. A parte del desarrollo físico se observa el fortalecimiento en otros campos, como el trabajo en equipo, la escucha activa, espera del turno, manejo de espacio, respeto hacia el compañero, se fortalecio el desarrollo del lenguaje y expresión verbal el autoestima al lograr completar el recorrido, esto fortalece en el saltar, brincar correr, subir, bajar el desarrollo motriz de los niños y las niñas en general.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional me sentí muy satisfecha con la actividad realizada el día de hoy, los niños y las niñas, recibieron de muy buena actitud, sintiendo la acogida en el desarrollo de las actividades.

Valoracion Pedagogia 02/07/25 PVS

El dia de hoy se conmemoro el dia de la movilidad sostenible donde los niños - niñas fortalecieron habilidades y destrezas a través del juego simbolico el desplazamiento activo y el uso de materiales no contaminantes. A traves del desarrollo con circuitos con capas manipables carreras guiadas y simulacion de medios de transporte amigables con el ambiente se logro fortalecer la movilidad gruesa el sentido de pertenencia al entorno y habitos de cuidado ambiental donde durante el enriquecimiento de estos espacios se brindo estimulos sensoriales y virtuales que enriquecieron la experiencia y aprendizaje cumpliendose la interiorizacion de informacion relacionada y ejecutandose ver a través de la experiencia del mismo en Realidad Aumentada en general en el grupo se evidencio y favorecio actitudes de respeto por el entorno, autonomia del desplazarse y trabajo colaborativo asi mismo logrando fortalecer el reconocimiento de medios de transporte que contribuyen al cuidado integral comprendiendo en la ciudad en una oportunidad organizativa para generar sensibilizacion en el cuidado y proteccion del medio ambiente enriqueciendo su vocabulario con nuevos direcciones y nuevos temas.

Reflexion Pedagogica Me sentí bien en el desarrollo de la actividad siendo la mediadora del juego y el aprendizaje modelando comportamientos seguros y promoviendo el lenguaje relacionado con el cuidado del medio ambiente.

Valoración Pedagogica RV 6
02/07/25

Para dar inicio a la experiencia pedagogica, la profesional inicia cando un caluroso saludo de bienvenida, donde se puede evidenciar, un estado activo y optimo en los niños y niñas en donde todos ellos estaban a la espectativa de poder participar, asi como en la participación activa de cada uno de ellos en las rondas infantiles que la profesional dispuso para ellos al iniciar la experiencia, como preambulo a la misma, que potencia la verbalización y oralidad, asi como enriquece su vocabulario. Para la actividad pedagogica del dia de hoy se dispuso un ambiente pedagogico enriquecido con imagines donde los niños y niñas pudieron observar y explorar rutas seguras para andar y caminar en las vias, cargando aspectos como la seguridad peatonal, la presencia de semaforos y señales de trafico, enseñando el uso correcto de las señales de transito y la precaución que cada uno de ellos debe tener al pandy o caminar, promoviendo un estilo de vida saludable enseñando que montar en bicicleta ayuda al medio ambiente, asi como a nuestro bienestar fisico, ademas esta ayuda a buscar habilidades como la autonomia, la responsabilidad y la seguridad vial.

REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional senti que la actividad pedagogica fue llamativa, siempre llamo su curiosidad y participación, siento que es buena y oportuna para fomentar en ellos precaución y autocuidado al movilizarse por las calles de su barrio.

R17

Valoración Pedagogica

03/04/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy permitió q cada uno de los niños-niñas estimular el sentido del tacto y la motricidad gruesa mediante la exploración táctil de diferentes superficies temperaturas y texturas. Durante el desarrollo los niños como Sabrina Elias, Alexander manipularon pelotas con superficies rugosas, lisas, puntiagudas lo de género en ellos curiosidad sorpresa y disfrute, en niños como Angel Thiago y Victoria se promovieron movimientos como lanzar, rodear, patear y pasar en grupo fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y la interacción social. Evidenciandose en el grupo una expectativa e interes en el desarrollo de tener un contacto directo con diferentes materiales y un desarrollo sensorial corporal y emocional donde disfrutaron y se empezo la actividad con la expectativa y desarrollo de la misma empezando de esto. Formé y fomentando el trabajo por rincones Pedagogicos que permiten generar ambientes calidos y creativos aprendizaje significativo en cada uno de los niños-niñas a través de la experiencia enriquecida. Generando y guiando expectativas para próximos trabajos donde se manejen las texturas fortaleza el sentido del tacto.

Reflexión Pedagógica. Me sentí bien en el desarrollo de la actividad generando un ambiente calido y estimulante que aporta a un buen desarrollo de trabajo y efectividad en el mismo

VALORACIÓN PEDAGOGICA

PV 6

03/07/2025

El dia de hoy los niños y las niñas fueron recibidos por la profesional con rondas infantiles. Dando inicio a la actividad se organizaron los niños y niñas sentados en circulo se motivaron con la cancion "mis manitos" logrando fortalecer la coordinacion viso-manual. Se le brindan a los niños la pelota de texturas donde ellos debe de explorar cada uno de ellos permitiendoles observar, tocar libremente. Durante el desarrollo de la actividad los niños: carolina, Dario y Isabella generaron una interaccion con las pelotas agradable ya que cada textura rigidas, suaves, lisas, puntagudas les generaba curiosidad y les llamó la atencion y distinto punto en los niños como: Sranith y luis de cierto modo no les genero un buen gusto por lo tanto entre ellos se lanzaban las pelotas alli se lograba fortalecer un poco la coordinacion y la interaccion entre sus compañeros.

Se evidencia que en el grupo de pv6 para la gran mayoria la actividad genera un gran impacto en el desarrollo de la actividad logrando que cada uno de los niños experimentara con cada textura los niños y niñas disfrutaron logrando la expectativa y el desarrollo planeado

El involucrar actividades de exploracion, espacios y rincones de aprendizaje permitiran crear aprendizajes y experiencias significativas en cada uno de los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA= Siento que fue una actividad oportuna para los niños y niñas ya que el desarrollo de la misma permite generar espacios de exploracion logrando llamar la atencion y lograr concentracion en los niños y niñas para asi lograr buscar aprendizajes significativos en cada uno de ellos.

Scanned with OKEN Scanner

Valoración Pedagogica PV 07
24/07/2025

El dia de hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con rondas infantiles para darles una calurosa bienvenida, donde la profesional pudo observar el entusiasmo, alegria y disposicion para participar de la experiencia pedagogica al evidenciar como la mayoria de los niños y niñas participan con la mima de las rondas infantiles balbuceando el final de las rondas, el final de la letra de cada una, acompañandolas con movimientos corporales, notandose cada vez su memoria de largo plazo. Cuando llego el momento de la actividad pedagogica central, se les adecuo un espacio enriquecido con colchonetas, donde los niños y las niñas, llegaron al jardin en pijama, donde la actividad ya enfocada en actividades ludicas y educativas que fomentan la interaccion, el aprendizaje y el desarrollo socioemocional de los niños-niñas adaptadas a su edad y nivel de desarrollo, es importante crear un desarrollo y ambiente seguro, acogedor y divertido que promueve la creatividad, la imaginacion y el trabajo en equipo. Donde Danna, Hellen, Alexander Keilan, Zaira participaron de forma activa.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se puede concluir que esta actividad tuvo una acogida muy positiva por los niños-niñas, me senti como Profesional Satisfecha con la experiencia ya que pude evidenciar que se sintieron conectados con su pijama y el juguete que traian.

Scanned with OKEN Scanner

PV 6

Valoración Pedagogica

04-07-2025

Para el día de hoy la actividad pedagogica empiezo dirijida por la profesional con rondas infantiles que promueven su oralidad donde los niños - niñas balbucean el final de cada ronda, su letra es balbuceada por los niños y niñas donde se genera que ellos vayan enriqueciendo su vocabulario. Los niños - niñas llegaron al jardin en pijama para realizar la actividad pedagógica del día, donde se adecua el espacio enriquecido con colchonetas y música y sus muñecos traidos de casa. Esta actividad promueve en los niños - niñas su creatividad, diversión i imaginación donde Isabella, Dario, Carolina compartieron sus juguetes, contando historias donde desarrollaron habilidades sociales. donde aumenta su comunicación cooperación y el respeto por sus pares, la profesional supervisa cada momento para que ellos esten seguros y felices, el objetivo principal de la pijamada para los niños - niñas es fomentar la convivencia la diversión, y fortalecer los lazos de amistad entre ellos, a través de actividades lúdicas, juegos, brindar un ambiente relajado y divertido para que los niños interactúen jueguen y compartan la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA. El dia de hoy me siento muy satisfecha con la actividad pedagógica ya que pude evidenciar que los niños y las niñas se sintieron cómodos y alegres con la Participación de cada uno de ellos.

Scanned with OKEN Scanner

PP Formando niñas y niños con una mirada investigativa

Semana del 7 al 11. Julio 2025

Desarrollo a Fortalecer

Potencializar habilidades y destrezas en los niños-niñas de Prejardín a través de experiencias de exploración del entorno trabajado por medio de rincones Pedagógicos, Biblioteca integral, Simulacro de inundación generando un Aprendizaje Significativo a través de la experiencia

Rincones Pedagógicos

1 Descubriendo mi entorno a través de los sentidos.

LUNES 7/7/2025

CONCEPTO CLAVE: Rincones Pedagógicos "Veo y descubro"

ACTIVIDAD RECTORA: Juego- Literatura.

Para dar inicio a las actividades de la semana la Profesional Pondrá a escuchar y memorizar la canción "Hits" Fortaleciendo y interesando órganos de los Sentidos se dispone al ritual de aseo y consumo de alimentos medias nueves al regresar nuevamente al aula se creará un ambiente enriquecido donde se organiza una mesa llamada el rincón de observación donde tendrán lupas, espejos y botellas Sensoriales los niños - niñas podrán explorar en cada uno de estos donde la Profesional observará la atención visual y interes de cada uno de ellos frente al entorno, enriqueciendo la experiencia dando Sentido a la exploración seguido de esto se encenderá una linterna y la profesional proyectara luz a través de esta sembrando crear ambientes y entornos de exploración visual y sensibilización a este órgano Sentido. Como Actividad de cierre la Profesional mostrara diferentes Imagenes y ellos deberán decir el nombre fortaleciendo percepción, expresión verbal y visual. Se motivara para que hombren objetos se dispongan a ritual de aseo consumo de alimentos del almuerzo incentivando el consumo de verduras como necesarias para el cuerpo humano, finalizaran con ritual de higiene oral y se disponen a sus momentos de descanso al levantarse escucharan rondas relacionadas a la funcionalidad de los órganos de los Sentidos Interesando y recordando Información tomaran Onces y darán gracias las Profesionales se organizaran y entregaran para ir a casa a compartir consultando

RECURSOS: Imagenes de colores - botella Sensorial lupas y espejos.

MARTES 8/7/2025

CONCEPTO CLAVE Práctica Apagón Política Cero energía

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Exploración Medio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional interpretara la canción "Apaga la luz - Cuida el planeta" reforzando esta frase con el fin de fortalecer lenguaje y expresión verbal se dispondrán a una ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a medias nueves. al llegar al salón nuevamente y se reunirán en mesa redonda para realizar una asamblea con preguntas ¿Que pasa si no hay luz? como podemos ahorrar energía? permitiendo la expresión de preconceptos luego se organizara un ambiente enriquecido con materiales naturales fomentando la curiosidad y construyendo conocimiento de Apagón y Cero energía a través del juego y reflexión. Como Actividad de Cierre por medio de un dibujo (garabateo) cada niño -niña comparte una idea de como cuidar energía en casa la profesional transcribirá lo plasmado se dispondrá a ritual de aseo y consumo de alimentos almuerzos guiados por la profesional incentivandolos al consumo de verduras finalizando con el ritual de higiene oral, se disponen a su momento de descanso para recargar energías y se levantaran escuchando la canción de cuido el planeta Fortaleciendo información trabajada en la mañana, tomaran sus cosas y se dispondrán con ayuda de la Profesional a organizarcen y embellecerse para reencontrarse con la familia y contar experiencias del dia

RECURSOS: Imagenes, Hojas Crayolas

MIERCOLES 9/7/2025

CONCEPTO CLAVE: Bienestar integral Habitos en el comedor

ACTIVIDAD RECTORA: Juego- Literatura

Dando inicio al desarrollo de la actividad las profesionales conversaran con los niños-niñas sobre la importancia de lavarse las manos, lavarse bien, masticar despacio, usar los cubiertos y agradecer. Permitiendoles intercambiar información de desplazaran para el nivel de aseo y consumo de alimentos correspondientes a medias nueves, al llegar nuevamente al aula tendran un ambiente enriquecido con Mesas decoradas con papeles de colores imitando servilletas y tendran imagenes de alimentos un ambiente limpio y organizado Musica suave generando un ambiente tranquilo los niños-niñas tendran un espacio de juego simbolico donde interpretaran roles en el comedor y forma de consumo de alimentos siendo la Profesional quien modela conductas organiza ambiente y genera momentos de reflexion durante la alimentacion Se refuerza el lenguaje y se amplia vocabulario de niño-niñas como Actividad de cierre cada uno expondra un plato servido y creado durante el juego, fortaleciendo seguridad y autonomia se desplazan al nivel de aseo y consumo alimentos del almuerzo Motivandolos la Profesional al consumo de todos. Finalizaran con higiene oral y tendran su momento de descanso para retomar fuerzas se levantaran y organizaran para tomar las onces, siendo este momento real donde la Profesional retroalimenta habitos en el comedor observando autonomia y orden. Se dispondran a organizarse para reencontrarse con sus familias y contar historias

RECURSOS Imagenes Alimentos
Papel Colores

Scanned with OKEN Scanner

JUEVES 10/7/2025

CONCEPTO CLAVE Simulacro Inundacion

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Exploración

El dia de hoy daremos inicio al desarrollo de la actividad escuchando la cancion "oh oh es un incendio" fortaleciendo atencion y memoria se desplazaran al nivel de aseo y consumo de alimentos medios nueves y al regresar al aula se creara un ambiente enmarcado decorado con senales de evacuacion, las-las de colores para dialogar con los niños ninas ¿Que pasa cuando llueve mucho, ¿a donde debemos ir si el agua sube? La profesional simulara un ambiente donde hay una alerta de lluvia apagandose en diferentes sonidos de la naturaleza en este momento se realizo el recorrido del Simulacro se comenta con ellos que hacer Antes, durante y despues, los niños llevaran sus mascaras y iran pisando las huellas Como Actividad de cierre cantaran la cancion "Si las gotas de lluvia fueran de caramelo fortaleciendo seguimiento de indicaciones en la recreacion de la misma, se desplazan al nivel de aseo y consumo de alimentos del almuerzo guardo y entregados por la profesional para el consumo total de este se realiza rutina de higiene oral y se disponen al momento de descanso después para retomar luego se levantaran y escucharan el audio cuento "Chespin viento" interiorizando información y tomaran entre con ayuda de las profesionales se organizaran y embellecieran para retomar a casa

RECURSOS Bolas colores - Flechas

VIERNES 11/7/2025

CONCEPTO CLAVE: Cajas de Canciones

ACTITUD RECTORA: Literatura - Exploración Medio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional invitara a los niños-niñas a cantar rondas y Parlendas infantiles Fortaleciendo expresión verbal y Vocabulario, se dirigen al rincón de aseo y consumo de alimentos media hora nueves y al llegar al aula nuevamente encontraran ambiente enriquecido cajas decoradas con imagenes musicales o personajes lascuales la Profesional les presentara y explica que dentro hay sorpresas musicales cada niño-niña metera su mano a la caja y elige una tarjeta esta tiene una imagen y deberan cantar una cancion que contenga la palabra de la imagen la profesional promovera la participacion Activa el respeto y el disfrute del lenguaje musical cada niño-niña pasara y desarrolla la actividad Fortaleciendo creatividad y memoria como Actividad de Cierre.

Tendran la Oportunidad de explorar campanas musicales cantando rondas y canciones Siguiendo el ritmo musical se disponen al rincón de aseo y consumo de alimentos del almuerzo incentivandole con canciones el consumo de estos y la importancia de el mismo. Finalizando con higiene oral y se disponen al momento de descanso para reponer energias y se organizan en Circulo para la toma de alimentos escuchando rondas y Parlendas que recuerdan y evocan momentos del dia se organizan y embellecen con ayuda de la Profesional para regresar a casa.

RECURSOS. Cajas decoradas Musicalmente
Instrumentos Musicales.

Scanned with OKEN Scanner

Valoracion Pedagogica

PV7
07/07/2015

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy con los niños y niñas enfocada al trabajo por rincones en el sentido de la vista permito a los niños y niñas observar diferentes objetos cotidianos y desconocidos con sus propios palabras, fortaleciendo en ellos el desarrollo del lenguaje la atención visual, la memoria y la expresión oral permitiéndoles a cada uno decir silabas representativas a los nombres y percepción de estos. A través de la exploración sensorial logran señalar las características principales de estos en donde Maria Victoria logra relacionar la imagen de una olla y dice "comida", Zaira con la Sombrilla dice "lluvia" asociándolos con su cotidianidad, la Profesional acompaño con su entusiasmo la participación de cada uno estimulando el Vocabulario, reforzando el lenguaje y estimulando positivamente intentos comunicativos de cada uno/una, se fortalecio a través del organo del sentido de la Vista y reconociendo e interiorizando información de la importancia del organo sentido Vista, Disfrutan del entorno lúdico y significativo, explorando y aprendiendo significativamente a través de esta, la participación del grupo fue positiva y asertiva centrandose la atención de cada uno de ellos y ellas en respeto a la misma de esta forma se cumple con el objetivo.

Reflexion Pedagogica Me Sentí bien en el desarrollo de la actividad creando climas seguros y afectivos posibilitando la mediación y seguridad de expresión de cada uno, y evidenciandose avances en ellos-ellas, siendo gratificante para mí.

PVG

Valoracion Pedagogica

Catalzor

El dia de hoy los niños y niñas en la actividad implementada el dia de hoy fue enforada en el trabajo por rincones en el sentido de la vista observando diferentes objetos cotidianos y describir con sus propias palabras, fortaleciendo en ellos el proceso del lenguaje. desarrollar habilidades motoras y cognitivas, les permite explorar, desarrollar su imaginación, juega un papel crucial en el desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales. Permitiendoles decir a cada uno pequeñas silabas, donde Dario, Carolina, David Santiago lograron relacionar las imagenes "olla" y dice comida, Miguel Angel "una sombrilla" y lo relaciona con lluvia. La profesional acompaño el proceso, su participación y entusiasmo. por sus intentos comunicativos de cada uno. Se fortalecio a traves del sentido de la vista. deforma ludica y significativa, explorando y aprendiendo significativamente. La participación del grupo fue positiva y asertiva centrandose en la atención de cada uno de los niños, y niñas, en respuesta a esta se logro el objetivo propuesto. Dario, Carolina compartieron sus juguetes, fortaleciendo la convivencia, lazos de amistad entre ellos, atraves de actividades ludicas, brindando un ambiente relajado y divertido para que los niños interactuen, juegen, aumentan su expresión verbal. Ademas de lo fisico se propusieron aspectos como el trabajo en equipo, la escucha activa, manejo del espacio, respeto hacia sus compañeros, su autoestima. Sintiendose orgullosos y felices del trabajo realizado de cada uno.

Reflexión Pedagogica El dia de hoy me senti muy satisfecha con la actividad pedagogica que se desarrollo con los niños y niñas, los niños se sintieron felices, comodos. Se logro generar un espacio de exploracion, observacion y desarrollo de sus habilidades motoras y cognitivas.

Scanned with OKEN Scanner

Valoracion Pedagogica

PVA
08/07/2025

El desarrollo de la actividad del dia de hoy Permitio Sensibilizar a los niños y niñas sobre el Uso responsable de la energia electrica mediante una vivencia significativa. "UN APAGON" donde a traves del juego Simbolico cuentos con tematica y dinamicas Integradoras entre Pares comprendieron e interiorizaron Informacion sobre la importancia de cuidar el planeta y ahorrar energia fomentando una Consciencia ecologica I donde se evidenciaron exploradores de Hellen " Mi planeta es hermoso" y Alan " yo Apago la Luz" Permitendoles relacionar lo vivido con la experiencia en Practica hoy el grupo en general Permitio a traves de esta experiencia reconocer acciones basicas para el cuidado del medio ambiente, mostrando y fortaleciendo la Curiosidad por la exploracion del entorno y objetos como linterna comprendiendo mediante ejemplos Visuales y dramatizaciones que apagar la Luz cuido al Planeta, Preparación con entusiasmo en cada momento enfocando Conductas relacionadas al cuidado del Planeta Fortaleciendo Expresion y aumentando Vocabulario, Considero implementar en ella el inicio de habitos de Practicas Sostenibles, Fortaleciendo el Uso y manejo de elementos que encuentran en su entorno Cada dia.

Reflexion Pedagogica: Me Sentí bien en el desarrollo de la actividad como Mediadora Constante transformando espacios Vivenciales y generando experiencias directas a traves de esta ayudando y guardo a preservar el medio ambiente

Pv 6

Valoracion Pedagógica

08/07/2025.

En el desarrollo de la actividad del dia de hoy permitio sensibilizar a los niños - niñas sobre el ahorro de la energia electrica, el uso responsable de este servicio. Se realizo una pequeña actividad significativa "un apagon!! realizando un juego simbolico, leyendo cuentos con una linterna. Los niños - niñas comprendieron la informacion, cuidar a nuestro planeta, apagando las luces cuando no estamos en casa, desenchufar los electrodomesticos que no estamos utilizando. Cada niño - niña plasmo en una cartulina el compromiso de ahorrar luz en su casa y asi ayudar al planeta tierra. Se les relaciono lo vivido con la experiencia de reconocer experiencias en practica y fomentando su curiosidad por la exploracion del entorno con la linterna, y entendiendo con ejemplos visuales y dramatizaciones el apagar la luz ayuda a reducir el consumo de electricidad, disminuye la demanda de energia, lo que a su vez reduce la necesidad de quemar combustible para generarla. Esto lleva a una menor emision de gases contaminantes a la atmosfera y a la preservacion de los recursos naturales. En cada momento entonando canciones relacionadas al cuidado del planeta, fortaleciendo su expresion y aumentando su vocabulario. Y fortaleciendo el uso y manejo de elementos que encuentran en su entorno cada dia.

Reflexion pedagogica: Me sentibien al desarrollar esta actividad para los niños - niñas, estuvieron atentos, participativos e interesados del tema. Me gusto mucho porque de algura manera logre concientizar a algunos niños que si quieren ayudar aportando al planeta tierra, indicandole a sus padres que debemos ahorrar electricidad.

Scanned with OKEN Scanner

PV1

Valoración Pedagógica 9/7/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy se enfoco en fortalecer hábitos de higiene y comportamiento durante el momento del comedor involucrando lavado de manos, uso adecuado de la cuchara, postural sentarse y respeto por los alimentos, se evidencio la participación de los niños-niñas mostrando y centrado la atención en imágenes y videos asociados a la información hubo interes por parte de Victoria, Alexander y Damia. Evidenciandose en ellos avance en la autonomia y en el seguimiento de normas, Tuvieron la oportunidad de tener un momento de juego de roles mostrando gran interes por imitar situaciones reales del momento de la comida, identificando alimentos, compartiendo utensilios y expresando frases verbalmente como "yo cocino" "es mi comida favorita" se fomento el lenguaje la creatividad y la interacción social. Interesante el desarrollo en el grupo en general ya que se representaron experiencias familiares fortaleciendo habilidades sociales, lenguaje, autonomia y habitos alimenticios. Evidenciandose la curiosidad y exploración por el material pedagogico brindado para la interpretación de los mismos generando a través de esta experiencia un Aprendizaje significativo.

Reflexión Pedagógica: Me Senti bien como mediadora de la actividad supervisando y orientando cada momento y estimulando y dando avance en el lenguaje de ellos acompañando individualmente a quien lo requiere.

Valoracion Pedagogica

Pre 9/7/2025

- En el dia de hoy los niños-niñas desarrollaron la actividad de fortalecimiento de habitos de higiene y Comportamiento durante el momento del comedor. involucrando el lavado de manos el uso adecuado de la cuchara, postura al sentarse, respeto por los alimentos. Ya que ayudan a prevenir enfermedades, promueve el bienestar y fomenta su independencia. Se evidencio la participación de los niños-niñas mostrando y centrando la atencion en las imagenes y videos asociadas a la información. Hubo interes por parte de Dario, Aldemar, David Santiago, evidenciandose en ellos la independencia, seguimiento de instrucciones, avance en su autonomia. En grupo tuvieron un momento de compartir, jugar diferentes roles mostrando gran interes por imitar situaciones reales del momento de la comida, identificando algunos alimentos, Compartiendo utensilios, y expresando frases como "es mi comida favorita" "yo ayudo en mi casa a recoger los juguetes" Se fomenta el lenguaje, mejora su Comprensión, expresión, facilita su aprendizaje y fomenta la Comunicación e interaccion social. Se desarrollo en grupo en general ya que se representaron experiencias familiares. reforzando habilidades sociales, Colaborativas y expresivas, Generando un aprendizaje significativo.

- **Reflexion pedagogica:** Me Senti bien al desarrollar la actividad, para los niños-niñas, Como mediadora de generar aprendizajes significativos, estimulando su lenguaje, fortaleciendo los habitos de higiene. Se evidencio la participacion del grupo mostrando interes y participación, expresando sus vivencias Cotidianas y acompañando a los niños-niñas que lo necesitan en fortalecer su higiene.

Scanned with OKEN Scanner

Valoración PV7

Pedagogica 10/09/2025

El desarrollo y ejecución de la propuesta pedagogica realizada el día de hoy Fortalecio y Potencializo habilidades y destrezas en los niños-niñas frente como actuar en caso de inundación, donde se evidencio en los niños-niñas una participación con curiosidad y atención, donde reconocieron e identificaron sonidos de alarma y siguieron a la profesional en la ruta de evacuación establecida y enseñada anteriormente, en el caso de Salome, Victoria expresaron gestualmente una cara de sorpresa y estimuladas en su quehacer y forma de actuar, la docente guio al grupo con habilidad y usando tono de voz calmado para trasmitir a ellos de esta misma manera confianza promoviendo la importancia de actuar con calma, considero que fue una actividad que genero un Aprendizaje Significativo en el grupo atraves de la experiencia donde se Fortalece la prevención de riesgos el seguimiento de instrucciones y la seguridad emocional. Así mismo a nivel corporal Fortalecieron su movilidad gruesa atraves de juegos en desplazamientos Siguiendo instrucciones dadas por la Profesional, donde en el grupo se refleja la expectativa y emoción por el mismo.

Reflexión Pedagogica: Me Sentí bien en el desarrollo de la Actividad con un rol activo afectivo y atento creando ambientes seguros que permitieron crear una experiencia formativa y adecuado para cada uno de ellos

Valoración pedagógica

PV 6

10/07/2025.

En el dia de hoy los niños - niñas se potencializo y se fortalecio las habilidades y destrezas de los niños - niñas en caso de una inundacion, es cuando ocurren que hay demasiada agua en un lugar que esta seco, como por Ej: un rio que se desborda o cuando llueve mucho y el agua no tiene a donde ir. Se imaginan que el agua es como una persona corriendo, donde se evidencio una participacion con curiosidad y participacion donde reconocieron e identificaron el sonido de alarma y siguieron a la profesional en la ruta de evacuacion establecida y señalada anteriormente, en el caso de Isaac, Carolina, Aldemar expresaron gestos de sorprendidos y desvalizando lo que estaba sucediendo. La docente siguio al grupo y con agilidad y usando tono de voz calmada para generarles confianza; de actuar con calma. Considero que fue una actividad que genero aprendizajes significativos, a traves de la experiencia donde se fortalecio la prevencion de riesgos, el seguimiento de instrucciones y su seguridad emocional. A nivel corporal se fortalecio su motricidad a traves de gateo en desplazarse siguiendo las instrucciones dadas por la profesional.

- **Reflexión pedagogica:** Me senti bien en el desarrollo de la actividad, se logro fortalecer aprendizajes significativos del grupo, tuvieron experiencias para fortalecer su agilidad en caso de alguna emergencia en cualquier lugar. Creando ambientes afectivos, de curiosidad y participacion reconocieron el sonido de la alarma, siguiendo instrucciones. Mostraron interes, expresando sus vivencias, en todo momento se tuvo acompañamiento a los niños - niñas.

Scanned with OKEN Scanner

Valoración pedagogica

PV 7

10/07/2025

En el día de hoy los niños y las niñas fueron recibidos por la profesional con la ronda de bienvenida "Buenos días amiguitos" donde los niños y niñas respondieron de forma positiva, respondiendo de forma acertiva a la ronda. Se les colocó encima de una de las mesas una caja con imágenes que representaban una canción "rondas infantiles, donde cada uno de los niños y niñas pasaban y dependiendo de la imagen se cantaba una ronda infantil; por ejemplo. Un pollito "se les canto la ronda del pollito pon", se evidencio la participación de Isabella, Salome, Bellen, Alexander, Alan quienes cantaban y hacían la mimica de la ronda infantil, esto les ayuda para su bocavulario, su creatividad y su razonamiento, aprender canciones les ayuda a enriquecer su vocabulario mejorar la pronunciación, el equilibrio la motricidad, mejora sus relaciones interpersonales estimula su memoria, la concentración y su escucha. El aprender canciones les ayuda a divertirse y concentrarse aprendiendo nuevas palabras y nuevas especias, mejora sus habilidades cognitivas y sensoriales, se desarrollan habilidades comunicativas y auditivas

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional me sentí muy bien ya que se logro alcanzar el objetivo, eso bajo fortalecer habilidades, como la participación, interacción y pensamientos creativos.

Valoración Pedagógica

Pv6

11/07/2025

En el desarrollo de la actividad del dia de hoy los niños y niñas encontraran en su salón una caja, donde encontraran unas tarjetas con imagenes que representan una Cancion "rondas infantiles" por ej.: la tarjeta dibujada una mariposa, se Cantara la ronda infantil mariposita. Se evidencio la participación de Dario, Carolina, Isabella que demostraron interes, entusiasmo, realizando movimientos con su cuerpo, Con esta actividad beneficia a los niños- niñas desarrollar habilidades linguisticas, motoras, cognitivas y Sociales, ademas de fomentar la creatividad y la expresión emocional. Cantar Canciones ayuda a los niños aprender nuevas Canciones, palabras, mejorar la pronunciación, el equilibrio y la motricidad fina y gruesa. en lo Social estimula su memoria, la atención, la concentracion y la Capacidad de Seguir instrucciones, reduce el estres y aumenta su autoestima. Las Canciones infantiles son una herramienta poderosa para el desarrollo integral de los niños- niñas! Combinando aprendizaje y diversión. Mejoran sus habilidades auditivas y Comunicativas. Se desarrollo en grupo, en general, ya que se trataba de una actividad lúdica, generando un aprendizaje Significativo.

-Reflexión pedagogica: Me Senti bien en el desarrollo de la actividad, Se logro fortalecer su pronunciación, atención, Seguimiento de instrucciones. Se evidencio la participación de todo el grupo, mostraron interes y pensamientos Creativos. Me gusto mucho porque de alguna manera se logro reducir el estres y su autoestima. Se Sintieron felices y Comodos.

Scanned with OKEN Scanner

PP. Formando niñas y niños con mirada Investigativa.

Semana del 14 al 18 Julio 2025

Desarrollo a Fortalecer

Potencializar habilidades y destrezas en los niños - niñas de PV6 y 7 a través de experiencias vivenciales y significativas donde intervienen interacción y relacionado con IRA - elementos corresponsables y teorías

Rincones Pedagogicos

Descubriendo mi entorno a través de los Sentidos.

JUEVES 14/04/2025

CONCEPTO CLAVE: NUTRICIÓN Prevención de IRA

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Explorac Medio

Iniciaremos nuestro día con el ritual de Bienvenida donde las Profesionales mostraran imagenes de niños-niñas Sanos y niños niñas -infectados se les preguntara que observan permitiendoseles formular asociacion y preconceptos del tema, despues plazandonos en el nivel de higiene para tomar sus niveles reforzados finalizando retomaran al aula y allí encontraran un ambiente Pedagogico Creado con imagenes alusivas al cuidado y la Salud (lavado de manos) (usando bufanda). las Profesionales les permitan a cada uno de ellos observar y explorar adicional encontraran una mesa con material alusivo a medicos y enfermeros el cual sera manipulable. desarrollaran un juego simbolico donde podran expresar en el medico y tomar de cuidado y Proteccion para prevenir enfermedades respiratorias promoviendose el uso del tapabocas. Como Actividad de cierre: se desplazaran al baño a realizar el lavado de manos siguiendo el paso a paso observado en imagenes alli las Profesionales acompañan activa y afectivamente reforzando positivamente cada momento se disponen al consumo del almuerzo y finalizan con cepillado de dientes se tomaran su momento de descanso y se despertaran escuchando y cantando rondas alusivas al tema la Profesional los motiva a la interpretacion de estas. toman onesy se organizan y embellecen para el reencuentro con sus Familia

RECURSOS: Imagenes -Batas Medicas

MARTES 15/07/2025

CONCEPTO CLAVE Rincones Pedagógicos "Exploramos Texturas"

ACTIVIDAD RECTORA. Arte - Juego.

Daremos inicio a las actividades del día con el ritual de bienvenida donde las Profesionales mostrara una maleta dibujada en Papel Periódico y los niños-niñas tendrán la oportunidad del expresar que les gustaría llevar allí la Profesional dibujara lo que les mencionen, Seguidamente se plazara el ritual de higiene y consumo de nuevos reforzados para iniciar su día. al regresar nuevamente al aula encontraran un ambiente enriquecido contomado por Baldes y dentro de ellos encontraran diferentes texturas (suave, áspero, rugoso, esponjoso" tendrán la oportunidad de cada uno de los niños-niñas con los ojos vendados pasar y percibir las Sensaciones y expresar gestual y verbalmente haciendo el sonido del tacto las Profesionales acompañan la experiencia con Vocabulario descriptivo asociado a los elementos y motivandolos a expresar las Sensaciones. Cierre de Actividad: se les dara hojas reutilizables a los niños-niñas para que pinten libremente materiales sobre lo vivido Formalizando el aseo y la Merienda. se desplazaran al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo paladeados por la profesional Analizando con higiene oral tendrán su momento de sueño o descanso con el fin de recargar fuerza y al levantarse cantaran la canción "mis manitos" Inconjuntos por la profesional para la memorización de la misma formaran orden y con ayuda de las Profesionales se organizaran y embellecerán Para volver a casa.

Recursos Maleta - crayones

Miércoles 16/04/2025 Observar - documentar
Reto 2 = Esencia "Descubro los olores"
Concepto clave: Rincones Pedagogicos
Actividad Rectora Arte - Juego

Hoy iniciaremos con nuestro día con el ritual de bienvenida, en donde el aula tendrá un aroma cálido y delicioso (esencia) las Profesionales dialogaran con ellos invitandolos a expresarse verbalmente frente al aroma Percibido se desplazaran al ritual de higiene y consumo de los nuevos refrigerios regresando al aula seguido de esto las profesionales crearan un ambiente enriquecido con papeles de colores, figuras en papel de colo y en una mesa encontraran frascos plasticos con diferentes aromas tendran la oportunidad uno a uno de percibir aromas así mismo nos desplazaremos al aula de los retos en donde encontraran diferentes espacios ambientados iran interactuando con estos y seguido de esto seles proporcionara audio cuentos en cada momento las profesionales estaran atentas a las acciones y se registraran registros narrativos fotografias y graficos evidenciando el contacto y expresion de los mismos capturando expresiones y momentos importantes como cierre de Actividad las Profesionales realizaran asamblea recogiendo expresiones de la experiencia recolectadas. se desplazaran para el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo finalizando con cepillado de dientes tendremos momento de descanso y al levantarse la profesional pasara una mota de algodon con perfume y cada uno olera y la Profesional invita a expresar verbalmente lo que sintieron y Preconceptos tomaran notas y con ayuda de las Profesionales se organizaran y embellecian para regresar a casa

Recursos - Esencia - Caja magica
Olores Bolsas - Olores

JUEVES 17/04/2025

CONCEPTO CLAVE: CTA: MOD RED ACCID TRÁNSITO CORTOCIRCUITANTE

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura

Se iniciara el dia con el ritual de Bienvenida donde las Profesionales ubicaran a los niños-niñas en circulo y cantaran la Cancion "Me pinto yo- y tu ami" donde se fortalece expresion meibal y Vocabulario se desplazan al ritual de higiene y consumo de las nueves reforzada, al llegar nuevamente al aula encontraran un ambiente enmarcado seguro y organizado con elementos visuales donde esten imagenes alusivas a elementos cortocircuitantes, las Profesionales ubicaran a los niños-niñas en mesa redonda y Presentara los objetos reflejados en la imagen con cuidado y explica claramente el uso o Peligro. Acompañando y modelando la exploracion del mismo. Seguido de esto se agruparan imagenes que no corresponden a estos elementos y ellas tendran la oportunidad de clasificarlas en las que corresponda Actividad de Cierre: con plastilina cada uno-una tendra la oportunidad de moldear y modelar elementos cortocircuitante Punto haciendo movilidad fina, se desplazan al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo finalizando con ritual de higiene oral Fortaleciendose autonomia e independencia. tomaran su momento de descanso y al levantarse la Profesional entonara una pequeña Rima "Alusiva al tema y incentivara la memorizacion de esta. Tomaran las onces y con ayuda de las Profesionales se organizaran para irse a casa.

Recursos Imagen elementos plastilina

VIERNES 18/07/2025

Jornada Pedagógica.

14/07/2025

- Describir más las habilidades y destrezas que se buscan afianzar con el desarrollo de las actividades.

Ajdeé Alvarez Molina
Lic. en Pedagogía Infantil

Valoración pedagógica PVG 14/07/2025

Iniciamos el día dandonos la bienvenida cantando la canción buenos días amiguitos como estan, luego cada niño-niña sentado en su puesto se les comparto una imagen alusiva a la nutrición, comida sana, que debemos ir al medico cada vez que estamos indispuestos. Se les pregunta a los niños que observan, analizan preconceptos del tema. Esto les ayuda a comprender el mundo, estimular la imaginación, aprender nuevos conceptos, mejorar sus habilidades de comunicación. Tambien pueden despertar alguna emoción y facilitar la comprensión del tema. Luego la profesional le dio a cada uno un juguete alusivo al medico y enfermeros el cual pueden manipularlo, jugar, analizar para que funciona, podran expresar con sus pares ser medico, formas del cuidado y, protección. para prevenir enfermedades respirdtorias y promoviendo el uso adecuado del tapabocas.
Como Actividad de cierre: la profesional llevo a los niños-niñas al baño a realizar el lavado de manos, para eliminar germenes, suciedad, previniendo asi la propagación de enfermedades infecciosas.
Es una medida sencilla, pero muy eficaz para proteger la salud personal y la de otros. Se les explico en el baño que debemos lavarnos las manos antes y despues de comer, despues de usar el baño, despues de toser, estornudar o sonarse la nariz. despues de estar en contacto con animales.

- **Reflexión pedagogica:** Me senti bien en el desarrollo de la actividad. Se logro fortalecer preconceptos y comprender que debemos cuidarnos, realizar el lavado de manos constantemente, los niños-niñas estuvieron atentos, seguimiento de instrucciones, mostraron interes, pensamientos creativos, lograron expresar algunas emociones. Cuando van al medico y el doctor le coloca una inyección.

Valoracion Pedagogica

RV7
14/07/20

El desarrollo y ejecucion de las actividades planteadas e implementadas el dia de hoy donde a traves de la experiencia se enseñaron habitos basicos de prevencion de enfermedades respiratorias como lavado de manos y uso adecuado del tapaboca, se evidencio participacion con entusiasmo en el juego de imitacion y mostraron disposicion para seguir rutinas propuestas como el lavado de manos relacionandolo con la rutina, se evidencio en Derek, Helen y angel Gaman que reconocen identifican y describen imagenes relacionadas en el tema y en el autocuidado y pudieron repetir con sonidos onomatopeyicos o regentes frases acciones como "lavar las manos" o "tapar la boca" con esta actividad en el grupo en general se fortalecieron habitos de higiene autocuidado y consciencia corporal el acompañamiento constante y cercano a cada experiencia y acompañamiento secuencia participacion activa del grupo y se controla atencion en el tema y la importancia de cada dia Creando el ambiente enriquecido logran identificar y describir imagenes del tema evidenciandose en el grupo en general interesacion relacionada con el tema permitiendo contrastar la experiencia con su realidad trabajando con exploracion y juego con materiales didacticos relacionado con Medicos.

Reflexion Pedagogica, Me Sentí bien en el desarrollo de la actividad modelando el uso correcto del tapaboca y en caso de toser ayudar como hacerlo efectivamente motivando y concluyendo emocionalmente a quienes mostraron inseguridad o dudas reforzandolas constantemente con frases positivas.

Pv6

Valoración Pedagógica 15/07/2025

Hoy iniciamos el dia dandonos la bienvenida, Cantando diferentes Canciones. Luego la profesional explico el momento de habitos basicos de prevención de enfermedades respiratorias, como el lavado de manos, el uso adecuado del tapabocas, Cubrirse la boca al toser o estornudar, evitar compartir objetos personales. Ademas es Crucial promover una alimentación saludable, la actividad fisica, Vacunación. Ya que se crean rutinas diarias para el lavado de manos y otras practicas de higiene en Casa. Al enseñar a los niños sobre la prevención de enfermedades respiratorias, se les empodera para proteger su salud y la de quienes les rodean, creando habitos saludables que puedan mantener a lo largo de sus vidas. Se evidencio la participación de Aldemar, Thiago, Isabella que reconocen e identifican y describen imagenes relacionadas al tema. y en su autocuidado. y pudieron repetir Con sonidos onomatopeyas o frases Cortas, acciones como lavarse las manos" "taparse la boca, en el grupo se fortalecieron habitos de de higiene y Consciencia Corporal. el Compañamiento Constante y Cercano a Cada experiencia y acompañamiento. La importancia de Cada dia creando el ambiente enriquecida, logran identificar y describir imagenes. Finalizando Con exploracion y juego con material didactico relacionado Con medicos.

-Reflexión pedagogica: El dia de hoy se Senti muy satisfecha con la actividad pedagogica que se desarrollo con los niños- niñas, se sintieron felices, Comodos. Se logro generar un espacio de exploración observación y desarrollo de sus habilidades motoras y Cognitivas. Se logro fortalecer pre Conceptos, Comprender que debemos Cuidarnos de las enfermedades respiratorias.

Scanned with OKEN Scanner

Valoración Pedagogica

PV7
15/7/25

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potenciaron sus órganos de los sentidos este directamente el hacho donde al encontrarse con diferentes baldes con texturas diferentes los niños y niñas pudieron explorar libremente identificando y expresando gestualmente la sensación producida por estas Thiago Rocada, Alexander y Alan tuvieron mostrar curiosidad e interes por explorar los baldes, utilizando con confianza y descubrieron lo que descubrieron que sentían con palabras como suave - duro - Listo logrando realizar Pequeñas Comparaciones relacionadas al tema y a las texturas la actividad Fortaleció el desarrollo Sensorial el lenguaje, la autonomía y la interacción social, siendo mediados y motivados con musica de relajación que le permitió hacer de este momento algo impactante se evidencio en Megan - Zaira y Valentina una alegria y pequeños momentos de conversación al total algunos materiales como la plastilina y las bolas de higroel identificando sensación termica expresando tmc así mismo a través de una materia cada uno mencionó de objeto van a llevar las Profesional le ayudaba a describir y descubrir la textura que más le gustó o cual no tanto a estos.

Reflexión Pedagogica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad estimulando sensaciones y Percepciones promoviendo la estimulación de Vocabulario del mismo Observando reacciones y generando Participación de acuerdo a intereses y necesidad del grupo en general

PV 6.

Valoración Pedagogica. 16/7/2025.

El día de hoy iniciamos con la ejecución de la actividad "Descubro los olores" utilizando el sentido del olfato, tacto, Vista. Ya la profesional les dio a oler perfume, crema para manos, jabón, gel antibacterial, para el ambiente se puso palos de incienso. El oler, tocar y sentir son fundamentales para su desarrollo. Ya que les permite a los niños explorar, Comprender el mundo que les rodea, Construir Conexiones neuronales y fomentar habilidades importantes. A traves de la exploración sensorial, los niños descubren Colores, texturas y olores. lo que les ayuda a desarrollar su Comprensión del entorno y sus propias capacidades. La exploracion Sensorial es esencial para el desarrollo integral de los niños- niñas ya que les permite aprender Crecer y Conectarse Con el mundo de manera significativa. Se evidencio la participación de todos los niños - niñas, estuvieron muy atentos, e interesados. fue un momento de relajación, describieron lo que descubrieron - Suave - duro - liso logrando realizar pequeñas comparaciones relacionadas Con el tema. La actividad fortalecio el desarrollo Sensorial, Su lenguaje, su autonomia y la interacción social. Los gestos que hicieron Alan, Miguel Angel, Dario fue mostrar gestos de que les gusto los diferentes olores y sensaciones.

Reflexión Pedagogica: Me Senti bien en el desarrollo de la actividad se logro fortalecer pre Conceptos Significativos, descubriendo los diferentes olores. los niños se sintieron tranquilos se logro generar un espacio de exploración observación y desarrollo de sus sentidos. Todos participaron activamente.

Scanned with OKEN Scanner

PV7

Julio 16 | 2025

Valoración Pedagogica

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy con los niños y las niñas donde se fortaleció el organo de el sentido el olfato donde a través de la organización de un ambiente enriquecido con diferentes aromas pudieron y tuvieron la oportunidad de explorar cada uno de estos algunos se encontraban en frascos y otros los Profesionales solo bandaron a los niños - niñas, se extendio la invitación de acercarse a la mesa a cada uno de ellos y ellas y en algunos casos Danna, Helen, Derek pudieron identificar aromas asociados con expresiones de peque-nas frases como "Fruta" "Rico" fortaleciendo Seguridad y confianza en la expresión de las mismas. El grupo en general mostro interes y curiosidad al acercase y tener contacto con los frascon aromas todos y todas se dispusieron a tener contacto con el olfato en el caso de Mariaj Torres, no le agradaba ni disfruto el percibir sprays con aromas, evidenciando un rechazo inmediato en el momento que la Profesional les iba a aplicar, el ambiente enriquecido genero paz calma y expectativa en los niños - niñas y ellos querian disfrutar y explorar en el contacto con los mismos.

Reflexión Pedagogica Me sentí bien en el desarrollo de la experiencia Promoviendo la participación de todo el grupo y permitiendo a los niños - niñas explorar y darsele oportunidad de tocar, percibir y oler generando aprendizaje significativo a través del contacto.

Pv 6.

Valoraciòn Pedagogica

07/11/2025.

El desarrollo y ejecuciòn de la actividad Implementada del dia de hoy con los niñas y niños fue enfocada en la identificaciòn de objetos Cortopunzantes como las tijeras, agujas, cuchillos, cuchillas de afeitar, donde cada uno de los niños pudo identificar estos objetos y lo peligroso que son, para su cotidianidad ya que lo pueden evidenciar en sus hogares. Se evidenciò la participaciòn de Alan, Thiago, Isabella y Miguel Angel ya que son objetos que pueden cortar, producir accidentes. Se debe reducir el riesgo de que esto ocurra. Se les explico las caracteristicas por medio de imagenes que lograron identificar algunas, que solo deben manipular las adultos. Cuando se encuentren uno de estos objetos deben decir "nononono". Luego escucharon un audio donde explica el uso que se le da, fortalecieron sus procesos cognitivos como atenciòn y vocabulario, expresiones acordes a su edad. Los padres deben alejarlos de la cocina, cuando se esten preparando alimentos, no tocar fosforos, botellas, se debe prohibir que los niños-niñas jueguen con estos elementos, ya es la seguridad de todos en casa.

Reflexiòn Pedagogica: Me senti bien en el desarrollo de esta "experiencia promoviendo la participaciòn de todo el grupo y permitiendoles a los niños-niñas, evidenciar y tener mucho cuidado de tocar o percibir estos objetos ya que producen accidentes. Cumpliendo el papel orientador, y protector, se logro un avance significativo.

Valoración pedagogica. Pv7

17/07/2025.

El desarrollo y ejecución de la actividad y experiencia pedagogica implementada el día de hoy donde el enfoque era la identificación de objetos cortopunzantes como tijeras, palillos, cuchillos, agujas donde cada uno de los niños- niñas participaron señalando e identificando cuales eran peligrosos y se reforzaron normas básicas de seguridad tanto en el jardín como en la casa. Laminas y niños especialmente Alexander, Thiago se mostraron curiosos al explorar imagenes y en el momento de mencionar caracteristicas de estos, Recordando algunos objetos que no deben manipular sin ayuda de un adulto y intencionando la información de que dentro cuando en su entorno encontraran uno de estos retirando "nonono" y memorizando para cada uno de los elementos en preguntas orientadoras fortalecieron procesos cognitivos. como atención y memoria respondiendo estas con expresiones y vocabulario acorde a la edad figura experiencia significa que a través de la creación de el ambiente enriquecido lograron fortalecer el arte la creatividad y ubicación en un espacio determinado

Reflexión Pedagógica: me siento bien en el desarrollo de la actividad ya que se evidencia la consciencia sobre el autocuidado y la prevención de accidentes con objetos cortopunzantes. cumpliendo el papel activo orientador y protector fortaleciendo un Aprendizaje significativo y acorde a la edad

PP Formando Niños y Niñas con Mirada Investigativa

Semana del 21 al 25 Julio 2025

Desarrollo a Fortalecer

Fortalecer y Potenciar habilidades y destrezas en los niños - niñas de PV6 y PM por medio de experiencias lúdicas que les permita reconocer parte de su entorno interactuando y creando un aprendizaje significativo

Rincones Pedagogicos:

Descubriendo mi entorno a través de los Sentidos

LUNES 21/04/2025

CONCEPTO CLAVE: Rincones Pedagogico " Sentido del gusto"

ACTIVIDAD RECTORA: Arte-Juego

Para dar la bienvenida a los niños y las niñas la profesional tendra material didactico Frutas y Alimentos con los cuales podran jugar libremente y se motivara e incentiva a Simular estantes comiendo y disfrutando de sabores simbolicamente fortaleciendo el Sentido de gusto y imaginacion segudo de esto se desplazaran al rincon de higiene y se disponen al consumo de nueces refrigerados finalizando con lavado de manos y regresando nuevamente al aula en donde se ubicaran en compañia de los niños y niñas un ambiente enriquecido en un lado del salon donde encontraran alimentos secos como miel, banano, dulce, limon galleta de sal entre otros, los niños-niñas tendran la oportunidad de Probar sobre el cual llame la atencion y la Profesional les presentara unas caras que representan diferentes emociones y sensaciones (asombro - disgusto - agrado) cada niño niña pasara y probara y despues de este momento probaran y escogeran una cara que represente la sensacion producida por el mismo. Como Actividad de Cierre: en un pliego de cartulina o papel periodico dibujaran (garabateo) el alimento que mas les gusto. Se disponen a ir al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo guardo y colaboradas por la Profesora, finalizando con el cepillado del diente al llegar al aula tendran su momento de sueño o descanso y al levantar escucharan rondas alusivas a los organos de los Sentidos fortaleciendo atencion y memoria tomaron onces y con ayuda de la Profesora se organizan y embellecen para regresar a casa

RECURSOS: Imagenes Emocion - Papel Kraft
Alimentos (Gusto)

MARTES 22/07/2025

CONCEPTO CURRICULAR: Caja Cuento "Mejores Amigos"

ACTIVIDAD RECTORA: Arte-Literatura

Para dar inicio al ritual de bienvenida las Profesoras reciben a los niños-niñas y en el salón, cada uno lee lo que dice "hoy seremos buenos amigos" la profesora escucha y escuchara las voces de expresiones de los mismos, seguido de esto se desplazaran al ritual de higiene y consumo de alimentos correspondientes a media mañana y al regresar nuevamente al jardín las profesoras los pondrán a escuchar un cuento sobre los viajes espaciales y lanzaran preguntas donde se escuchen preconceptos sobre el tema como es un cohete? Cuantos? Que necesitamos para hacer uno? Seguido de esto pintaran por grupos cartones para hacer de este trabajo algo especial aquí iniciara la creación de nuestra caja cuento mejores amigos por medio de la actividad se fortalece la coordinación visomanual y estética las profesoras guiaran el proceso creando facilitando materiales seguros y estimulando la participación de todos y todas compartiendo y realizando trabajo grupal. Como actividad de cierre cantaran la canción "Soy un cohete veloz" fortaleciendo expresión verbal y vocabulario se dispondrán al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo fortaleciendo hábitos y motivando los al consumo de verduras contribuyendo así al crecimiento, finalizaran con la rutina de higiene oral, y se dispondrán al momento de descanso o sueño y al levantarse con la profesora comentaran sobre cohetes y empezaran a explorar el cuadro correspondiente y al baño haciendo fortaleciendo atención tomaran once y seguirán y embellecerán para volver a reencontrarse con su familia.

Recursos: Vinilo Cartulina Cartón

MIERCOLES 23/07/2025

CONCEPTO CLAVE Gestion Ambiental "Residuos Paipers"

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Exploracion Medio

Para dar la bienvenido a cada uno de las niñas y niños las profesionales recibiran a los niños y tendran audios relacionados al cuidado del medio ambien fortaleciendo atención y escucha, se desplazaran al nivel de higiene y al consumo de las medias nueves. al regresar nuevamente al aula se reunieran en silla en circulo y las Profesionales realizaran lluvias de sensibilización sobre la buena disposición y organización de los residuos paipers, haciendo entrega en tamaños en botellas, en cables que ya no tienen uso pero se deben llegar a un lugar especial con ayuda de material bondado por las profesionales decoraran y embellecieran una pi-la pensando Fortalecer el arte y la creatividad y de esto forma creando un ambiente enriquecido con un elemento Paiper, las profesionales acompañaran activamente y se genera sensibilización al trabajo en equipo como Actividad de Cierre: Se creara una torre relacionado con el tema y cada uno aportara como compromiso buen uso y disposición de elementos se desplazan al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo finalizando con higiene oral, tendran su momento de descanso y al levantarse las profesionales comentaran sobre lo trabajado en la jornada intercambio de información tomaran las onces y se organizan y embellecen para reencontrarse con las Familias y comentar lo vivido hoy.

RECURSOS. Material Reutilizable

Pita.

JUEVES 24 de 2025

CONCEPTO CLAVE: Tea "Objeto transicional"

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Exploración Medio

Las Profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas recibiéndolos con calidez y saludándolos junto a su objeto transicional. Se desplazarán a su rincón de higiene y consumo de medias nueves al regresar nuevamente al aula, se tendrá un ambiente enriquecido tranquilo con música relajante, si es posible estarán en colchonetas y podrán tener su objeto transicional, las profesionales propondrán cantar una canción y se realizará la presentación de cada uno con objeto transicional garantizando un ambiente tranquilo que genere seguridad y confianza para la expresión del niño se motiva a dar o poner un nombre al objeto, validando su importancia y de esta forma identificando el porque del apego, identificando vínculos emocionales establecidos de los niños con el objeto. El apego como Actividad de Cuene: tendrán un momento de juego simbólico con sus juguetes imitando características propias de roles en casa. Al finalizar se desplazan al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo finalizando con higiene oral se desplazan al momento de sueño y descanso al levantarse tendrán acondicionamiento auditivo con el baile navideño fortaleciendo escucha y atención para iniciar coreografía navideña, tomarán tuches pelotadeados por las profesionales, se organizarán y embellecerán para reencontrarse con sus familias y contarla historia del día y las evidencias del día.

RECURSOS: Objeto transicional

Colchonetas

VIERNES 25/04/2025

CONCEPTO CLAVE Zonas Recreativas Talleres

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Exploracion Medio

Para dare la bienvenida a cada uno de los niños las profesionales los reciben con musica relacionada a actividades relacionadas con el cuerpo (Batalla calentamiento) se desplazaran al nival de higiene y consumo de alimentos medias nueves estimulando el desarrollo motor llegaran al aula y las Profesionales tendran diferentes materiales los cuales se les presentaran aros, pelotas, conos permitiendoles explorar y expresar el nombre de cada uno de estos se dispondran a desplazarse al Parque y alli se exploraran el material presentado, permitiendoseles recorrer estaciones creadas con este materiales las profesionales los orientaran y propondran movimientos y actividades con ellos como gatear, saltar, correr entre aros. cada estacion tiene como finalidad el fortalecimiento de la musculatura gruesa. y Participando cada uno a su ritmo.

Como Actividad de Cierre: Bailaran la Cancion "Tengo un cuerpo y lo muevo a mover" fortaleciendo Seguimiento de Indicaciones y reconocimiento de las Partes del cuerpo. Se desplazaran al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo incentivados y mediados por la profesional Finalizando con Practica de Cuidado higiene oral. se disponen a su momento de descanso para retomar fuerzas y al levantarse cantaran cancion "muevo mi cuerpo" reconociendolo como elemento trasmisor de emociones y Sentimientos con ayuda de las profesionales se organizara y embellecera para reencontrarse con sus familias y contar vivencias del dia.

RECURSOS. Parque - Aros - Conos

21/07/2025

Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

Valoración Pedagógica.

PV7 21/07/2025.

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció habilidades y destrezas a través de la experiencia sensorial donde los niños y niñas degustaron alimentos con sabores básicos dulce (Papaya) Salado (Galleta Saltin) ácido (limón) amargo (salsa) Promoviendo la identificación de los sabores y la expresión de sensaciones a través del lenguaje y gestos. Angel, Viviana, Hellen y Thiago participaron con entusiasmo y curiosidad mostrando reacciones claras frente a cada sabor expresando agrado o desagrado mediante expresiones faciales y palabras como rico o no me gusta Fortaleciendo el lenguaje descriptivo y la capacidad de respeto por el turno se convirtió en un buen momento y espacio para desarrollar importancia de la distinción de diferentes sabores asociando imagen con sabor y enfocado al organo de los sentidos gusto así mismo Para el final de la actividad lograrán los niño - niñas reconocer algunas emociones y sensaciones generadas a través de probar estos alimentos donde apoyados en estas imágenes representadas pelmitieron ver la expresión reflejada en un rostros o imagen asociado a estos llegando esta imagen en ningún asignado

Reflexión Pedagogica:

Me sentí bien en el desarrollo de la actividad donde a través de un lenguaje sencillo pero asertivo logramos reactivar los niños y niñas en forma favorable asociando sabores La Profesora favoreció este ambiente y entorno propicio y seguro Para lograr el cumplimiento al objetivo

PV6. 21/07/2025.

Valoración Pedagógica.

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada del día de hoy con los niños - niñas fortalecer habilidades y destrezas a través de la experiencia sensorial donde los niños - niñas degustaron alimentos con sabores básicos. dulce(papaya, azucar) salado (galleta saltin) acido(limón) amargo (salsa) y promoviendo la identificación de sabores. Esta actividad ayuda a los niños al desarrollo del paladar, Al ofrecer una amplia gama de alimentos, desde frutas y verduras hasta granos y legumbres, los niños se acostumbran a diferentes sabores y texturas, lo que facilita la aceptación de nuevos alimentos en el futuro. Frente a cada sabor expresando agrado o desagrado. Se evidencio la participación de Dario, Aldemar, Isabella, Alan, y Carolina que les gusto saborear, mostraron curiosidad y entusiasmo. Expresaron gestos de me gusta o no me gusta. Al final de la actividad los niños - niñas lograron recorocer algunas emociones y sensaciones, apoyandose por medio de unas imagenes, que fueron la expresión que les genero. pegardolas en la pared, en un lugar asignado.

Reflexión Pedagógica: Me sentí bien en el desarrollo de ésta experiencia, promoviendo la participación de todo el grupo, fortaleciendo experiencias sensoriales de probar diferentes alimentos, salados, dulces, amargos. Los niños-niñas tuvieron un lenguaje sencillo pero asertivo logrando reaccionar con sus emociones, demostraron curiosidad, desarrollo del paladar. Los ninos - niñas se sintieron tranquilos, se logro generar un espacio de exploración sensorial, y desarrollo del gusto. todos participaron activamente, estuvieron atentos y siguieron las instrucciones.

Scanned with OKEN Scanner

Valoración Pedagógica

PyT 22/07/25

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy Fortaleció y Potenció los habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas donde a través del contacto directo de los materiales como Vinilo Cartón papel en una actividad artística donde se invita a crear el escenario de una Caja cuento "Grandes amigos" Un cuento Creado Colectivamente Se trabajaron habilidades artísticas, Seguimiento de indicaciones y ubicación en el espacio los niños mostraron gran entusiasmo al manipular la Pintura y las cejas apoyándose en las manos para la aplicación de el Vinilo ; se observó Iniciativa, Disfrute y Colaboración ; la mayoría tuvo una Permanencia atenta. y compañó materiales con sus compañeros y amigos. la relación entre lo Privado y lo Expresado integro la creatividad y la imaginación la Privacidad en su papel mediado enfoco ; el arte como base para la narración disfrutaron mucho del contacto de la Pintura ; Fortaleciendo el oreano del sentido del tacto donde a través de un contacto directo expresan emociones y sentimientos del mismo, donde Helen Sara, Thiago les encanto tener Pintada las manos en donde lograron tener un contacto Percepción de la emoción producida por la misma dando un buen momento Para el arte y la Pintura y descubriendo sensaciones a través sentido Tacto

Reflexión Pedagógica: Me sentí bonenen el desarrollo de la actividad fomentando el trabajo cooperativo el respeto por el otro y el proceso creativo de cada uno preparando ambientes para evitar riesgos y fortalecer la Permanencia activa de cada niño - niña,

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

PV 6
22/09/25

Durante el desarrollo de la actividad del día de hoy, se logra trabajar con los niños y niñas área del desarrollo infantil como el lenguaje y la exploración del medio encontrando diferentes materiales el cual llamo la atención de cada uno de los niños y niñas, donde se utilizaron para armar la caja de cuentos donde Liam, Isabella, Carolina ayudaron a la creación de la caja colocando sus manos por diferentes partes de la caja, así se logro fortalecer el trabajo en equipo. el seguimiento de instrucciones a medida que se va elaborando la caja se va escuchando el cuento los viajes especiales el cual permitió el conectarse a los niños y niñas con el momento generando en cada uno de los niños y niñas preguntas, Aldemar, Thiago hicieron la pregunta de ¿Qué es un cohete? a lo que la profesional contestación a su pregunta ya una vez se logró teminar la caja de los cuentos teniendo el resultado esperado y la participación de todos los niños y las niñas evidenciando que la actividad fue muy agradable para cada uno de los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Me sentí muy bien con el desarrollo de la actividad ya que permitió generar aprendizajes significativos tanto para los niños y niñas como para mi como profesional, también se logra cumplir con los objetivos propuestos con la actividad fortaleciendo el trabajo en equipo, emociones y la participación.

Scanned with OKEN Scanner

Valoracion Pedagogica

PV7

23/07/2025

En la experiencia pedagogica implementada el dia de hoy se fortalecieron y potencializaron Consciencia Ambiental donde los niños-niñas participaron en la creacion y ambientacion de residuos paipers usando materiales reutilizables como botellas, cajas, tapas y papel fomentando el cuidado del medio ambiente y el reconocimiento de residuos reutilizables, donde se evidencio en Thiago, Elvis, Salome y Victoria, mostraron interes en manipular los materiales pegar, pintar y decorar. Identificaron elementos reciclables y comprendieron con apoyo visual y verbal la idea de encontrar y reconocer tanto los elementos como los puntos paipers y reconocer la importancia realizo un acercamiento a través de la narracion de una historia superusando el uso de materiales y generando preguntas orientadas acompañada con arcilla y motivacion permitiendo fortalecer el arte y la creatividad emergido en el medio ambiente finalizando con el reconocimiento y asociacion de diferentes materiales que conllevan a fortalecer y embellecer Punto Paipers. Y potencializar arte y Creatividad en cada uno

Reflexion Pedagogica Me sentí bien en el desarrollo y ejecución de la actividad considerando como responsable ambiental es necesario no generar y propiciar cuidado del medio ambiente y consciencia ambiental a través de las diferentes practicas que contribuyen a organizacion y reconocimiento de diferentes programas y obras

VALORACIÓN PEDAGÓGICA.

23 JULIO 2023
PVG

En el desarrollo de la actividad se observo la participación y disposición de los niños y niñas donde se fortalecieron saberes previos y se abrieron como aprendizaje las clasificación de los residuos Peligros, a lo que la profesional entrego materiales reutilizables y con la participación de los niños y niñas de elaboraron varios Pilas a lo que Alderon Dario, Isabella sintieron mucha curiosidad de lo que se estaba elaborando, así al mismo tiempo se les contaba para que servian las pilas, como se clasificaban en donde se reciclan en los puntos Peligros disfrutaron del momento ya que con agua de la profesional embellecieron con pintura el acrilón y los tubos de Papel a lo que se les dio uso y nos dejo como resultado Pilas de diferentes tamaños y colores centrando la atención y participación de los niños y niñas, también se fortalecieron la imaginación y la creatividad de cada uno de los niños y niñas, y los aprendizajes significativos de cada uno.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Siento que la experiencia fue significativa se implementaron materiales y medios acordes para los niños y niñas se mantuvo la participación activa y la concentración de los niños y niñas aunque duro muy poco pero se logro cumplir con el proposito de la experiencia, me sentí intrigada porque al inicio de la actividad no sabia si les gustaria o no y al ver el resultado observe que si fue de agrado e interes de los niños y niñas.

Valoración Pedagogica

24/7/2025
PV7

Durante la experiencia pedagogica vivenciada el dia de hoy el objetivo tener un acercamiento y compartir con su objeto transicional dentro la actividad le dio un enfoque desde una seguridad y pertenencia generando confianza emocional, seguridad afectiva y expresion oral, pensando que cada niño hablara o señalara su objeto Keylan, Alexander Zaira compartieron y expresaron verbalmente lo que el objeto representa para ellos, otros lo usaron para sentir y favorecer ese apego o juego. Se fortalecieron vinculos entre pares al descubrir objetos similares en los que se destaco Mickey, Nimmie y Capibara promoviendo la seguridad confianza y lenguaje emergente, fueron un momento para realizar un momento de juego simbolico y de roles donde se fortalecio la seguridad emocional, la identidad y la expresion afectiva en cada uno de los niños y niñas, fomentando relaciones seguras respetuosa, que favorece en desarrollo socioemocional de cada uno de ellos y ellas se pudo observar una actividad de cada uno de los niños-niñas frente al compartimento y representación significativa al momento de expresar su compañero su objeto transicional.

Reflexión Pedagogica: fue una actividad significativa en donde la profesional puede generar ambientes de respeto y escucha reforzando la individualidad observando Comportamientos para identificar necesidades emocionales particulares, sintiendome como guia y mediadora de la actividad evidenciandose interes externado por parte de los niños-niñas

24 Julio 2025

Valoración Psicológica PV6.

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un lindo y caluroso abrazo, mientras ingresan se acomodaron en sus sillas ya una vez comodos muestran su muñeco transicional a sus amigos generando en cada uno de los niños y niñas acercamiento para iniciar el día, dejando un espacio para así fortalecer vínculos afectivos., Thiago, Carolina, Hugo juegan entre ellos imitando ruidos y voces de sus muñecos, Daño indica que el muñeco de el se llama Toto y lo quiere mucho y que duerme con el, despues de un rato de juego simbólico, se acomodaron en las colchonetas y uno por uno comenzan a cumpatir el hombre de su objeto transicional Alan, Evelly y Emiliano contaron que el muñeco se los dio la mamá en navidad y que lo quieren mucho. Alan menciono que su muñeco se llama Pepe, Emiliano dijo el mio se llama Mickey así cada uno dio nombre a su objeto transicional, teniendo en cuenta que se fatalecieron vínculos afectivos, sentimientos y emociones, y su lenguaje verbal y no verbal, los niños y niñas se mantuvieron muy atentos y participativos

Reflexión pedagógica: Hoy fue muy especial la experiencia pedagógica encontrando que los niños y niñas expresan sus sentimientos de diferentes maneras; me sentí muy motivada y feliz al verlos compartir en un espacio que para ellos marcaron emociones y apegos, como también seguridad y autonomía, se logro cumplir con el objetivo de la experiencia

25 Julio 2023

P17

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades planeadas para el dia de hoy donde por medio del juego y la exploración donde se evidencia la actividad fisica por medio de distintos elementos buscando la exploración y estimulación de cada uno esto con el fin de que los niños y niñas exploren y asi mismo logren expresar el nombre de cada uno de los elementos que encontraron en la ambientación, como primer momentos los niños Helen, Salome, Keilan tomaron varios de los elementos que estaban a su disposición y se les preguntaba qué era y ellos con facilidad nombraban. Seguidamente se observa que los niños al estar en otro espacio con distinto material los niños que no seguian indicaciones como: Alexander, Elvis no seguian indicaciones puesto que las docentes ya los habian guiado para realizar la actividad por otra parte se observa que generan toda la actividad logrando fortalecer su motricidad gruesa donde cada uno lo desarrolla a su ritmo. Y al finalizar la actividad al colocar la tonada infantil se evidencia gran motivación de los niños puesto que es una canción reconocida y por lo tanto desde ahi parte el interes de cada uno para mover su cuerpo y realizar de manera dinamica el reconocimiento de cada una de las partes de su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Al desarrollar la actividad me sentí muy bien ya que los niños y las niñas mostraron interes por cada uno de los elementos y momentos brindados para la ejecución de la misma partiendo siempre como el impacto y experiencia significativo en cada uno de los niños logrando asi un ambiente enriquecedor de aprendizaje permitiendo a cada uno reconocer su cuerpo de forma dinamica.

Scanned with OKEN Scanner

25 Julio 2025

Valoración PEDAGÓGICA.

PV6

Dando inicio a la experiencia del día de hoy damos la bienvenidad a los niños y niñas con mucha alegría, a medida que van llegando se integran al grupo y bailando y cantando la canción en la batalla del calentamiento ejercitando y fortaleciendo la coordinación del cuerpo. Aldemar, Daño, Carolina son muy hábiles con sus movimientos, a lo que los demas amigos imitan sus movimiento integrandose unos a otros con el baile, luego iniciando con diferentes actividades con los colchonetas, con los aros, pelotas. encontradas en diferentes espacios del parque a lo que los niños y niñas se motivaron a participar de la actividad, Thiago, Luis, Isabella mantuvieron el seguimiento de instrucciones guiadas por la profesora lo que Sharon y Evelin no seguian las indicaciones y corrian por los diferentes espacios, ya finalizando se continua con los ejercicios de mover el cuerpo, teniendo en cuenta que es de agrado para los niños y niñas motivandolos a bailar y hacer actividad física.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta actividad me motive mucho al ver que los niños y niñas les gusta realizar ejercicio, la mayoria de los niños siguen los pasos del baile y de los espacios utilizados les genero interes y agrado son actividades que fortalecen la coordinacion el equilibio y la actividad física.

PIP Formando niñas y niños con una mirada investigativa

Semana del 28 al 28 Julio 01 Agosto

Desarrollo a Fortalecer:

FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PV6 Y PV7 A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LUDICO- SENSORIALES Y DE EXPLORACION, QUE PORTA LECAN SU MOTRICIDAD LENGUAJE RECONOCIMIENTO ENTORNO PROMOVIENDO LA AUTONOMIA Y EXPRESION VERBAL.

Rincones Pedagogicos:

Descubriendo mi entorno a través de los organos de los sentidos

LUNES 28/7/25

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración - Literatura

CONCEPTO CURRICULAR: Reto semanal

Las profesionales darán la bienvenida a las niñas y niños organizados en su mesa de trabajo, recordando la dinámica para moldear y crear formulando el compromiso y la normalidad final. Se desplazarán al aula de higiene y consumo de nuevas refrigerios, al retomar nuevamente en el aula se desplazarán los niños-niñas y profesionales para el aula especializada y al llegar allí encontrarán un ambiente enmarcado con colores suaves una luz tenue que les invite y motive a la calma. En un rincón encontrarán cojines y peluches simulando un objeto transicional y una imagen que represente el monstruo de las emociones, pegarán papel craf, se ubicarán y dispondrán para la lectura del cuento "El monstruo de las emociones" invitándolos a representar corporalmente lo que se lee en este, vendrán con camisetas de colores y niveles permitan asociar colores con emociones y se retroalimentará preguntas orientadoras ¿como te sentiste? ¿como estás y actividad de cierre: los niños - niñas tendrán la oportunidad de realizar trazos y garabatos relacionados con las emociones trabajadas hoy, se desplazarán para el aula y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo incentivando y recalcando el consumo de los alimentos incluyendo verduras y finalizando con higiene oral. En el aula tendrán un momento de descanso o sueño y retomaran al despertar con ensayo del baile de la clausura tomaran onces y con ayuda de la profesional se organizaran y embellecerán para regresar a casa

RECURSOS: Papel craf - Lápiz - Camisetas colores
Cojines -

MARTES 29/07/2025

ACTIVIDAD RECTORA 'DIA LITERARIO'

CONCEPTO CENTRAL: Literatura - arte.

Para dar la bienvenida a cada uno de las niñas y niñas las profesionales recibiran a ellas y tendran encima de la mesa cuentos para explorar y observar fortaleciendo atencion se desplazaran al rincon de higiene y consumo de alimentos media mañana al llegar al aula se creara un ambiente enriquecido con colchonetas, almohadas y cuentos las profesionales invitaran a los niños y niñas a organizarse y estar relajados y tranquilos, las profesionales realizaran la lectura de cuentos usando de apoyo un titere y utilizando varios tonos de voz que centren la atencion de los niños y niñas, generandoles preguntas orientadoras referente a la lectura ¿Que Personaje te gusto? ¿como era su vestido? Potenciando Procesos Cognitivos y las profesionales guiaran y estimularan el lenguaje y expresion verbal en cada uno ella. Como Actividad de cierre: Por grupos garabatean y dibujan el personaje favorito y las profesionales escribiran el significado creando obras para exposicion de las padres, se desplazan al rincon de consumo de alimentos correspondientes al almuerzo, donde por medio de canciones se motiva al consumo total de los alimentos finalizando con la rutina de higiene oral, se desplazan al aula asu momento de cuento o descanso y al levantarse tendran su rutina de ensueño clausura bonle navideño fortaleciendo habilidades y destrezas corporales y motrices, tomaran las onces y con ayuda de las profesionales se organizaran y alistaran para el reencuentro con las familias

RECURSOS: Cuentos Crayola
Papel craf

Miércoles 30 de Abril

Concepto clave: RINCONES PEDAGÓGICOS "Descubro los aromas"

Actividad Rectora: EXPLORACIÓN MEDIO - JUEGO

Para dar inicio las profesionales realizaran la bienvenida, a los niños - niñas cantando la canción Hi cinco sentidos, recordando los órganos de los sentidos y funcionalidad de los mismas, se desplazaran al ritual de higiene y consumo de medios nueves siempre guiados y acompañados por las profesionales al regresar nuevamente al aula se creara un ambiente enriquecido donde se encontraran papeles de diferentes colores acompañado de una mesa sensorial con frascos compuestos con diferentes aromas algunos con algodón impregnado de olores, cada niño - niña tendrá la oportunidad de explorar libremente teniendo contactos con estos y comprendiendo las expresiones frente a los mismos, las profesionales realizaran la narración de Pequeñas Frases que los motivan a explorar los aromas y explorar el espacio como Actividad de Cierre y organizados en el espacio se pondrán pliegos de papel Craft Periódico y los niños - niñas garabatearan lo percibido en aromas la profesionales les van guiando para escribir el significado se dispondrán a ir al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo donde se sensibilizara el consumo de verduras finalizando con rutina de higiene oral, se desplazaran al salón y tendrán su momento de descanso o sueño para retomar energías y al levantarse realizaran y entraran en ensayo del baile navideño, donde tendrán una adaptación rítmica y auditiva adentrándose en el tema, tomaran onces y con ayuda de la profesional se embellecerán y alistaran para ir a casa al reencuentro familia.

Recursos: algodón - aromas
Frascos - Garabatos

CAJA CUENTO "Mejores Amigos"

LITERATURA - ARTE

Para dar inicio y bienvenida a cada uno de los niños y las niñas tendrán la oportunidad de jugar con el material didactico del segumento de Carnaval fortaleciendo atención y memoria se desplazaran al rincon de higiene y consumo de medias nueves al llegar nuevamente al aula tendran un ambiente Empacado Pomado por colores embellecidas en material reutilizable las profesionales iniciaran la narración breve de el cuento mejores amigos y entre todos embellecieran una Corona utilizando diferentes materiales brindados por las profesionales quienes de forma ludica y narrativa se promueva el fortalecimiento del arte y del juego acompañando y respetando los ritmos individuales Asi mismo se les motivara e incentivara el uso del lenguaje y pronunciación con vocabulario relacionado con el tema, y fortaleciendo la expresión verbal. Como Actividad de Cierre: Se realizara un desfile de Coronas donde las Profesionales seran quienes narren la Presentación y se promueva Seguridad y Confianza, se desplazaran al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo y finalizaran con la rutina de higiene oral, tomaran su momento de descanso o Sueño retomando energias y fuerzas y se preparan para el ensayo de la clausura navideña fortaleciendo corporalidad y empezando a interiorizar Pasos relacionados en ritmo musical guiados por las Profesionales consumiran las onces y se organizan para el reencuentro con sus familias.

Recursos: Embellecer Corona
Desfile

18 | Jul | 2023

VALORACIÓN PEDAGÓGICA PV6

Se da la bienvenida a los niñas y niños con un acogedor saludo de manos mientras van ingresando al aula se acomodan en sus mesas de trabajo encontrando Plantilla de diferentes colores la cual les gusta mucho escogiendo la de agrado para cada uno Dario escoge el color rojo, Emiliano prefiro el color azul y así cada uno al de su interes, dando inicio a la experiencia de literatura y al reto semanal encontrando el espacio muy llamativo para los niños y las niña acomodandose en los colchonetas se disponen con atencion a escuchar el cuento "el monstruo de los emociones" prestando mucha atencion al cuento Sam. Hugo, Evelin, Isabella se asombran por cada una de las emociones que se muestran en el cuento y así también visto en la ambientacion, estas ambientaciones llamaron la atencion de los niños y niñas así se logra fortalecer la imaginacion y su expresion verbal, generando el gusto por la lectura. de imagenes, se evidencio la participacion de todas las niñas y los niños, también se observa que los niños y niñas dejan ver sus sentimientos y emociones de acuerdo al momento que se estaba desarrollando la experiencia.

REFLEXION PEDAGÓGICA: En esta experiencia se mostraron los sentimientos y emociones que en ocasiones los niños y niñas no muestran con facilidad, me sentí libre con los niños y niñas ya que fue un momento importante para cada uno de ellos, identificando esos sentires que en ocasiones no dejamos ver.

28 | Julio | 25

Valoración Pedagógica

PV6

en el desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy se identificaron habilidades y destrezas en cada uno de los niños - niñas donde a raíz de la lúdica identificaron emociones básicas, ingresando en un ambiente amigable relajante que recreativo y les permito encontrar por un momento la calma mediante imágenes, gestos y cuentos como lograron asociar emociones como alegría, tristeza, enojo entre otros usando Alex, Zaira, Thiago sus propias expresiones faciales para el desarrollo de la misma, el grupo participo con interés recordando con ello algunas emociones en imágenes y cuentos dando la palabra a cada uno de ellos sensibilidad y moldeamiento de expresiones y verbales, esta actividad permito fortalecer el reconocimiento y expresión de emociones como base del desarrollo socio emocional, donde fortalecen habilidades y destrezas a raíz de estos, finalizando con la exploración de texturas y sensaciones terminando con sus Facciones donde expresaron alegría, asombro, relajación al tener contacto con diferentes materiales.

Reflexión Pedagógica. me sentí bien en el desarrollo de la actividad brindando a cada uno de los niños- niñas la seguridad y confianza que deben transmitir y hacer de la percepción y contacto con diferentes materiales bonitos para tener un manejo de emociones y emociones en cada uno de ellos.

Vabracion Pedagogica

PVT
24/7/2025

-el desarrollo de la experencia Pedagogica realizada el dia de hoy con los niños y las niñas Fortaleció habilidades y destrezas lingüisticas donde a traves de una lectura animada con interes donde se apoyo en imagenes grandes y llamativas, Permitió a los niños- niñas desarrollar un interes y atencion durante la narracion de estos, donde niños como Angel, Alan Identificaron Personajes y repitieron palabras, Manipulando y teniendo contacto con libros, los cuales, se les motivo al cuidado y buen trato hacia ellos evidenciandose el desarrollo del lenguaje la imaginacion y la escucha a traves del ambiente enriquecido creado se Fortaleció el arte y la creatividad en cada uno de ellos y ellas en donde pudieron explorar jugar e interactuar libremente, Introduciendose de esta manera al cuento en Forma expresiva adaptando el lenguaje a la edad; atraves de esta experencia en general el grupo logro Centrar la atencion y el vinculo con los libros Fortaleciendo y desarrollando el gusto por la lectura se evidencio en ellos y Kaylan un aprendimiento y creacion de espacios que enriquecieron el Vocabulario de cada uno de ellos mostrandose motivados por la repetieron mismos.

Reflexión Pedagógica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad donde atraves de esta se introdujo el cuento en forma expresiva permitiendoles adaptar el lenguaje a la edad Estimulando y Fomentando la participacion activa mediante Preguntas y repeticiones, Promoviendo la interacion entre pares y Fortaleciendo la misma.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

29 de octubre
PV6

En el desarrollo de la experiencia pedagógica el día de hoy los niños y niñas iniciaron su día con cuentos que encontraron en sus mesas de trabajo a lo que a medida que fueron llegando, tomaron a Santiago, Emiliano, Thiago les llamo más la atención los cuentos donde se observaron animales mientras que a Kamerith, Sharon les agrado más los de princesas fortaleciendo así su memoria, concentración y generar un habito de lectura, ya después se inicia con un espacio de exploración en donde encontraron amberado con colchonetas encontrando muchos cuentos lo cual género curiosidad por saber de que eran generando interes por la lectura de imágenes lo cual favoreció el momento ya que estaban muy tranquilos y se mostraron participativos. a lo que Alan, Aldemar, Isaac sintieron gusto por los libros de animales imitando el sonido de cada uno de los personajes que observaron en los cuentos, se disfruto del momento generando aprendizajes significativos para los niños y las niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Me sentí muy bien ya que se observa que por medio de estas actividades se generan aprendizajes significativos y hábitos desde muy pequeños, los niñas y niños en todo momento se mostraron atentos y participativos.

Valoracion Pedagogica

30/07/2025

PVT

A través del desarrollo de la experiencia sensorial realizada el día de hoy con los niños - niñas se les permitio explorar diferentes aromas naturales (limon - canela - cafe) en diferentes botellitas basadas en la exploracion de esta y utilizando el olfato para la misma, los niños - niñas participaron con curiosidad Mostraron expresiones Faciales claras al tomar olor de cada sustancia algunos como Laura, Alexander, Helen expresaron Verbalmente al cual pertenecia el olor. otros como Maria Victoria y Damaris evidenciaron con agrado y desagrado frente a cada uno de estos, el sentir la curiosidad anhelo y expectativa de abrir cada frasco se presto para un buen momento de despertar intereses relacionados para lo que les agrada y lo que les generaba cada uno de estos olores, tes llevo mucha la atencion de la mesa sensorial creada y recreados con varios olores Esta actividad permitio estimular el sentido del olfato en forma ludica y segura, Promoviendo la atencion el reconocimiento Sensorial y el lenguaje cada dia se fortalece e intenciona informacion sobre los organos de los Sentidos de esta forma generan Seguridad y Confianza en el manejo y asociacion con esto.

Reflexion Pedagogica Me sentí bien en el desarrollo de la actividad Permitiendo a los niñas Sentirse bien en el mismo, evidenciando la Creatividad y asombro en cada uno de ellos y ellas frente a esto generando Seguridad y confianza en el mismo

30/07/2025

Valoración Pedagógica PV6

Iniciamos un lindo día dando la bienvenida con música infantil recordando los sentidos con la canción mis 5 sentidos a la cual yo identifican sus sentidos. Carolina Isabella, Sharon, Evelin siguen las indicaciones de la canción o lo que les agrada mucho, para luego evidenciar la exploración del medio con el material didáctico que se les presento generando interes y gustos a Emiliano le llamo la atención el frasco de olor destapandolo y oliendo su aroma, también sintieron intriga por la mesa sensorial explorando diferentes texturas y olores disfrutando del momento para luego plasmarón en el papel craft de manera de garabateo lo que percibieron, se evidenciaba que fue de mucha tranquilidad, relajación y mucha felicidad a lo que se fortalecieron las sentidas y también al mismo tiempo Sentimientos de alegría, Alan, Santiago, Daño siempre mantuvieron una participación activa, se mantuvieron entretenidos sin dejar un momento de explorar el medio que los rodeo

Reflexión Pedagógica: En esta experiencia se mantuvo una participación activa de todas las niñas y niños se estimularon los sentidos permitiendo la exploración como eje central, tanto los niños como la profesional se sintieron agusto, se logra cumplir con el objetivo de la experiencia pedagógica.

Valoracion Pedagogica

PV7

31/07/2018

El desarrollo de la experiencia pedagogica implementado el dia de hoy le Permitio a los niños - niñas identificando y Potencializando habilidades y destrezas artisticas embelleciendo sus texturas, utilizando materiales brindados para la evaluacion final como papel brillante, colbon, Crayolas donde cada uno de acuerdo a su entorno y desarrollo las realizo y embellecio Mostrandose Participativos con entusiasmo relacionando la actividad con el cuento, mostrando interes por elegir materiales y decorar con creatividad esta actividad les permito a los niños y niñas sentirse muy importantes en el desarrollo de la creacion de la caja cuento " grandes amigos donde tambien basados en el arte y creatividad se tuvo un contacto directo con la linguistica donde se desarrollo y motivo a cada uno de ellos a Pintar y ser parte importante en el desarrollo y creacion de estos, se ha creado y fomentado un espacio Significativo y de interes por parte de cada uno de ellos en este lugar Permite que se genere una creacion con Sentido de pertenencia entrelazada en la obtencion de un gran cuento basado en el desarrollo de habilidades y destrezas de cada uno siendo alegres tranquilos y felices.

Reflexion Pedagogica Me Sentí bien en el desarrollo de la actividad narrando y adentrandolos en la lectura del cuento en forma Oectiva motivando la conexion entre la historia y la Creacion Personal permitiendoseles a ellos el Sentirse bien en la creacion de su caja Cuento.

31 / JULIO / 25

Valoración Pedagógica

PVG

En el desarrollo de la experiencia se inicia dando la bienvenida a los niños y las niñas recibiéndolos con la canción "mis manitas" a lo que les agrada mucho, se dejaron en sus mesas de trabajo, juegos de encaster fortaleciendo su motricidad fina disfrutando del momento con tranquilidad, preparando el espacio de la caja de cuento. las profesoras inician contando la historia de 3 amigos a lo que Evelin, Sharon, decían que eran los 3 cerditos haciendo la aclaración que son amigos que en medio de sus aventuras imaginan y crean un castillo siendo ellas los reyes a lo que ya comprendieron que no era el cuento de los 3 cerditos, estaban muy concentrados y animados a la historia así se fortalece su expresión verbal luego con ayuda de las profesoras se elaboraron las coronas y los autos fueron parte del cuento donde se embellecieron con diferentes materiales algodón, pintura realizando diferentes técnicas a lo que disfrutaron del momento y se convirtieron en los protagonistas del cuento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta actividad se disfruto del momento y del cuento utilizando estrategias para generar hábitos de lectura, me sentí sorprendida ya que los niños y niñas dejaron volar su imaginación a la hora formando la caja cuento de acuerdo a los intereses de los niños y las niñas